CITACION OO7-2024

Citación Sensibilización al Equipo Proyecto Étnico Despertar

El presidente y representante legal de la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar se permite citar a todo el Equipo del Proyecto Étnico a la sensibilización con la comunidad educativa sobre el PEC.

Día: sábado 30 de agosto del 2024
Hora: 10:00 a.m.

Objetivo de la reunión:

Sensibilizar y analizar los conocimientos previos en cuento a la fase de diseño del modelo etnoeducativo PEC

Agenda:

1. Socialización frente al PEC con la comunidad educativa, actores, entidades y participantes.
2. Taller de saberes previos

Importante:

La puntualidad y asistencia a esta reunión son fundamentales para garantizar el éxito del proyecto.

Agradecemos su compromiso y participación.

Atentamente,

RICARDO RODRIGUEZ PEREA
Presidente y Representante Legal

LESLY YADIRA RESTREPO VALENCIA
Secretaria

Nota: confirmar asistencia

Proyecto:	Yadira Restrepo V.	**Revisado y aprobado:**	Ricardo Rodríguez P.

ACTA DE ENTREGA

1. INFORMACIÓN GENERAL

ACTA PARA ENTREGA DE TALLER DE CAPACITACIÓN EQUIPO TÉCNICO DE LA ORGANIZACIÓN No. 1						FECHA DEL ACTA		
ACTA No.	7					**DIA**	**MES**	**AÑO**
LUGAR REUNIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos					30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario							
FASE	1							
No. CONTRATO	CONTRATO NÚMERO CO1.PCCNTR.6601360 DE 2024							
ENTREGABLE	TALLER DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE AL PEC CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.							
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X				

2. PRODUCTO(S)/ENTREGABLE(S) OBJETO DE APROBACIÓN

FASE	ACTIVIDAD	NOMBRE DEL ENTREGABLE
1	- Socialización frente al PEC con la comunidad educativa, actores, entidades y participantes.	Taller de sensibilización frente al pec con la comunidad educativa.

3. ASISTENCIA LIDERES DEL PROYECTO

ASISTENTES/PARTICIPANTES	
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**
RICARDO RODRIGUEZ PEREA	Presidente Despertar
LUZ MARINA LOBON COLOMBA	Apoyo financiero Despertar
JORGE IVAN LOPEZ	Apoyo administrativo Despertar
NELSON AGUILAR ECHEVERRY	Coordinador
LESLY YADIRA RESTREPO VALENCIA	Asesora pedagógica
INGRI PUERTA MOSQUERA	Apoyo administrativo
VICTOR SEGUNDO MEJIA FUENTES	Apoyo psicosocial
LINA MARIA HOYOS	Funcionaria Ministerio de Educación Nacional
GLORIA MARCELA PEÑALOSA ROJAS	Funcionaria Ministerio de Educación Nacional
CAROLINA CAICEDO PATIÑO	Comisionada Pedagógica
TOTAL, PARTICIPANTES	10

4. DESCRIPCIONDE ACTIVIDADES

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
TEMAS A TRATAR		TRATADO	
		SI	NO
1.	Socialización frente al PEC con la comunidad educativa.	X	
2.	Taller de saberes previos	X	

5. DESARROLLO

DESARROLLO
- Corregimiento de Arauca, Palentina Caldas., siendo las 10:00 a.m. a los treinta (30) días de agosto de 2024, se reunieron en su calidad de líderes del presente contrato los responsables del proyecto que se identifica a continuación ***"Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario"***, y en su calidad a entidades, actores y participantes de la comunidad educativa. - La presente actividad de sensibilización contó con la presencia de la comunidad educativa, directivos docentes y docentes, delegados de la secretaria de educación y la asociación afrodescendiente de Arauca, por otro, las autoridades locales como lo fueron el alcalde de Palestina, el secretario de educación Palestina, no asistieron a socialización frente al PEC con la comunidad educativa. - el actual corregidor por temas de actividades culturales que se estaban desarrollando el corregimiento le impidieron asistir a la sensibilización con las autoridades locales, pero dejó compromiso para el encuentro en las horas de la tarde en el conversatorio de sensibilización de la población perteneciente comunidad educativa. - En primera instancia el presidente de Despertar ***RICARDO RODRIGUEZ PEREA*** inicia la sensibilización dando los agradecimientos a los actores que están en el espacio, las directivas y docentes de la institución y representante de la secretaria de educación, también se contó con la presentación de todos los participantes que fueron participes del taller de sensibilización. El coordinador del proyecto ***NELSON AGUILAR ECHEVERRY*** da continuidad al taller y pone en contexto a los actores presentes acerca de los aspectos mas importantes de la propuesta denominada ***fase de diseño modelo etnoeducativo*** PEC, dando a conocer la introducción y los objetivos de la propuesta, posterior a ello, se realiza la presentación de los profesionales del equipo técnico de trabajo de la organización. Dando continuidad al desarrollo del taller, se procede a conocer la estructura y los inicios de la organización Despertar, esta presentación se realiza por medio de un video, donde el presidente de la organización ***RICARDO RODRIGUEZ PEREA*** interviene apropiándonos más sobre lo que es la asociación Despertar y por qué surge. - el coordinador del proyecto realiza la contextualización de lo que es un PEC ante los actores, a lo cual refiere los pilares fundamentales, los componentes, la estructura, los niveles y las terminologías más importantes en cuanto al PEC, por otro lado, el marco legal con los referentes jurídicos en materia de etnoeducación. - Siguiendo con el desarrollo de la sensibilización el presidente de la organización y como profesional en derecho, pone en conocimiento todas las normas, leyes, decretos y artículos de todo el marco legal que ha servido como instrumento para la planeación estratégica del componente etnoeducativo en materia de educación.

- Dentro de la socialización de la propuesta, el rector de la institución genera una pregunta sobre si este seria el primer PEC que se va a realizar en el departamento de Caldas, para lo cual la funcionaria en representación de la secretaria de Educación da explicación de que en el momento estas entidades llevan en construcción 16 resignificaciones del PEI a PEC en otras comunidades como los son las indígenas.

- Se contó con la participación de la comisionada pedagógica ***CAROLINA CAICEDO PATIÑO*** quien refiere que todo este proceso se da a partir del 2004, ya que a raíz de una consulta del ministerio de educación nacional ante la secretaria de educación de caldas sobre cuantas instituciones educativas atendían población afrodescendientes, a lo cual le dan respuesta que caldas cuenta con 16 instituciones con dicha atención a nuestra población afro, dentro de la cual la institución educativa Monseñor Alfonso de los Ríos hacia parte de ellas y por ende se procede a esta fase de diseño del modelo etnoeducativo, por otro lado también no permite entender un poco más de todo los compromisos de los docentes afro en cuanto a los proyectos etnoeducadores, quienes deberán aportar los avances en esta fase de diseño y los cuales deben de ser el insumo de base a resignificación del PEI a PEC, también nos informa que para el año 2023 la secretaria de caldas envía respuesta al ministerio de educación de que el departamento cuenta con las mismas institución en la atención al pueblo afrodescendiente.

- Por otro lado, la comisionada hace relación a las plantas de docentes afro y la catedra de estudios afrocolombianos,

- La funcionaria marcela Peñaloza realiza una intervención en cuanto al acompañamiento que realiza el ministerio de educación dejando claridad de que estos proyectos están enfocados en el cumplimiento de las metas del plan nacional de desarrollo Colombia potencia mundial de la vida, posterior a ello hace una segunda claridad a los consejos comunitarios, organizaciones, docentes, representantes de las secretarias de educación, a que reconozcan este ejercicio el cual está enfocado en el acompañamiento en la educación de las poblaciones negras afrodescendientes raizales y palenqueras y demás comunidades, ya que permite proteger la permanencia de los pueblos.

- La comisionada pedagógica hace intervención y refiere uno a uno los acuerdos que dictan los acuerdos derivados de la consultiva previa con los pueblos y comunidades étnicas en materia de la formulación e implementación de la resignificación de PEI a PEC, generando conciencia de que se deben de incluir en sus manuales de convivencia todos los aspectos mas importantes en cuanto a las comunidades, el rector interviene y socializa que la institución educativa se encuentra en modificaciones de la misión y visión, a lo cual se compromete a realizar esos aportes importantes en materia de la interculturalidad en el territorio.

- Teniendo en cuenta la socialización de los acuerdos, el coordinador de la institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos, refiere que el territorio cuenta con una población proveniente del vecino país Venezuela, el cual pone en consideración que esta población migratoria sea considerada en este proceso de resignificación,

- Teniendo en cuenta las obligaciones de los docentes de las plantas afro y que en parte de su contrato dicta que los docentes deben de trabajar en proyecto etnoeducativo, si a la fecha el docente de la plaza no cuenta con ese proyecto qué va a pasar, por lo cual la comisionada pedagógica genera una pregunta a la funcionaria del ministerio en cuanto a, si el docente etnoeducadores no cuenta con el proyecto qué pasaría, a lo cual la funcionaria responde que se debe de generar un oficio al área de dirección de calidad, para la solicitud de los proyectos etnoeducadores cuando fueron nombrados como docentes afros.

- La comisionada da un claro un ejemplo de lo que son los proyectos etnoeducadores cuando fueron nombrados docentes afros, donde la funcionaria de la secretaria de educación interviene y refiere que desde la secretaria realizan una búsqueda de esos procesos de los docentes afro.

- El apoyo psicosocial ***VICTOR SEGUNDO***, da a conocer el objeto de la fase de diseño del modelo etnoeducativo PEC, y permite dar claridad en cada una de las fases, describiendo los espacios que se van a estar presentando durante el desarrollo del proyecto

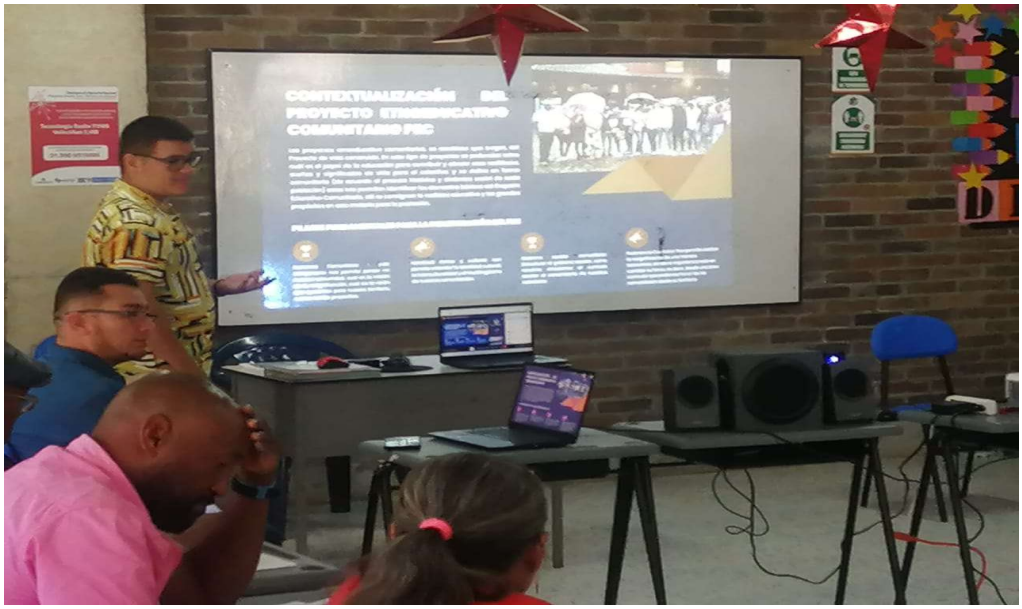
- Dando continuidad al desarrollo del presente taller el asesor pedagógico ***LESLY YADIRA RESTREPO VALENCIA*** realiza la socialización del taller llamado saberes previos y explica la metodología como será desarrollado el taller, donde el asesor paso por cada uno de los puestos y hizo la entrega del respectivo documento, realizado una pequeña introducción y explico que existen seis preguntas con diferentes tipos de respuestas con el objetivo de analizar y evaluar ese conocimiento en cuento al PEC.

- Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 12:00 p.m. en Corregimiento de Arauca, Palentina Caldas

6. REGISTRO FOTOGRAFICO






CONTEXTUALIZACIÓN DEL
PROYECTO ETNOEDUCATIVO
COMUNITARIO PEC

7. CONTROL DE ELABORACIÓN/REVISIÓN/APROBACIÓN DEL ACTA

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	NELSON AGUILAR ECHEVERRY	Coordinador proyecto	
Revisó	RICARDO RODRÍGUEZ PEREA	Presidente Despertar	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD



NELSON AGUILAR ECHEVERRY
C.C 11.937.886
Coordinador de proyecto



RICARDO RODRIGUEZ PEREA
C.C 11.789.100
Presidente Despertar

Educación

Fase de

DISEÑO MODELO

ETNOEDUCATIVO PEC

Resignificación del PEI a PEC Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos

ASOCIACIÓN DESPERTAR

CONTENIDOS

1 Introducción al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

2 Objetivo general del fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

3 Equipo técnico del proyecto Etnoeducativo comunitario

4 Conozcamos nuestra asociación de comunidades afrocolombianas Despertar

5 Contextualización del proyecto Etnoeducativo comunitario

6 Referentes jurídicos que concentran y orientan las políticas en materia de la construcción de esta fase de diseño.

7 Propuesta Organización Despertar

8 Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

9 Escenarios de implementación y desarrollo.

INTRODUCCIÓN AL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO.

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo que implica la validación por parte de la comunidad de la práctica educativa, a través de la concertación de acciones específicas para su implementación, en esta fase se busca que la comunidad participe activamente en el diseño de la educación en su contexto, considerando sus valores culturales, tradiciones y formas de aprendizaje propias determinadas en la fase de formulación.
Lo anterior se adelantará en Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos, de carácter oficial., ubicada en El Municipio de Palestina, corregimiento Arauca en el Departamento de Caldas.

OBJETIVO GENERAL DEL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO.

El objetivo es adaptar el modelo educativo a las necesidades y realidades particulares de la comunidad, garantizando su pertinencia y efectividad para su desarrollo.

EQUIPO DEL PROYECTO



RICARDO RODRIGUEZ PEREA

Director ejecutivo



BRANDON STIVEN HERNÁNDEZ ARANGO

Coordinador del proyecto

EQUIPO DEL PROYECTO



TEOFILO ANDRES RENTERIA BETANCURT

Apoyo Administrativo



NELSON AGUILAR ECHEVERRY

Asesor pedagógico



VICTOR SEGUNDO MEJIA FUENTES

Apoyo psicosocial



CONOZCAMOS NUESTRA ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO PEC



Los proyectos etnoeducativo comunitarios, se establece que surgen, del Proyecto de vida construido. En este tipo de proyectos se profundiza sobre cuál es el papel de la educación para contribuir y afectar esas realidades, sueños y significados de vida para el colectivo; y se define en forma comunitaria (de acuerdo al proceso histórico y dinámica social de cada población) estos nos permiten identificar los elementos básicos del Proyecto Educativo Comunitario, allí se consignan la realidad educativa y los grandes propósitos en esta materia para la población.

PILARES FUNDAMENTALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PEC

Horizonte Comunitario : Este componente nos permite pensar en nuestra comunidad, cual es la misión de la resignificación, cual es la visión que queremos para nuestro territorio, cuales son los propósitos.

Identidad étnica y cultural: nos permite entender la identidad cultural, la interculturalidad y el multilingüismo de nuestras comunidades.

Gobierno escolar comunitario: Estructurar el gobierno escolar, como nosotros vinculamos al curriculo escolar el conocmiento de nuestros sabedores.

Pertenencia Curricular: Nos permite realizar la resignificación de una manera transversal, donde la importancia esta en cambiar su fondo, es decir, desde una área curricular que podemos incluir de las comunidades desde su territorio.



Implementación PEC

1. Diagnostico: Un Diagnostico Comunitario: Que arroje, por un lado, las necesidades y problemáticas sentidas, y por el otro, indique las ideas en torno a las cuales la comunidad pretende que gire su vida, su desarrollo, su proyecto de vida y su futuro.

2. Planificación: Un mecanismo de transformación del currículo y que no solo se concentra en que, y como enseñamos, sino que pasa por todo el proceso de planificación escolar y decisiones administrativas que permean el diseño y para ello, la participación real y efectiva de los actores.

3. Implementación: Un proceso de transformar una idea o un plan en realidad, de llevar a cabo acciones prácticas para lograr los objetivos propuestos en un proyecto

Estructura PEC

1

Nivel Comunitario

Sabedores, lideres comunitarios y comunidad en general.

2

Nivel institucional

Rectores, coordinadores, directivos docentes, docente y estudiantes.

3

Nivel Aula

Planes de estudios y mallas curriculares

INTERCULTURALIDAD

- La interculturalidad se esfuerza en la diversidad étnico-cultural, una atención que parte de reconocimientos jurídicos y de una necesidad cada vez mayor de promover relaciones positivas entre diversos grupos culturales´´, enfrentar la discriminación, el racismo y la exclusión, formar ciudadanos conscientes de las diferencias y dispuestos a colaborar en el desarrollo del país y justa, en la construcción de una sociedad igualitaria.

ETNOEDUCACIÓN

- De acuerdo con la Ley 115 General de Educación (1994) la etnoeducación ´´es la educación que se ofrece a grupos o comunidades que integran la nacionalidad y que poseen una cultura, una lengua, unas tradiciones y unos fueros propios y autóctonos´´ (p. 14). ´´Esta educación debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural, con el debido respeto de sus creencias y tradiciones´´ (Congreso de la República, 1994, p. 14).

  La etnoeducación debe entenderse a partir del concepto y los supuestos de etnodesarrollo de las comunidades como la capacidad social de decisión de un pueblo sobre el manejo de los recursos de su cultura para construir su futuro de acuerdo con un proyecto que se defina según sus propios valores y aspiraciones

REFERENTES JURÍDICOS

EN EL MARCO LEGAL, SE EXPONEN LOS REFERENTES JURÍDICOS QUE CONCENTRAN Y ORIENTAN LAS POLÍTICAS EN MATERIA ETNOEDUCATIVA QUE HAN SERVIDO COMO INSTRUMENTOS PARA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL COMPONENTE/ENFOQUE ETNOEDUCATIVO EN EL PAÍS.

1991 — Constitución Política de Colombia, 1991- C.P.C.

1991 — Ley 21 de 1991, Convenio 169 de la OIT (Congreso de la República, 1991)

1993 — Ley 70 de 1993 o Ley de Comunidades Negras (Congreso de la República, 1993)

1994 — Ley 115 de 1994. General de Educación (Congreso de la República, 1994)

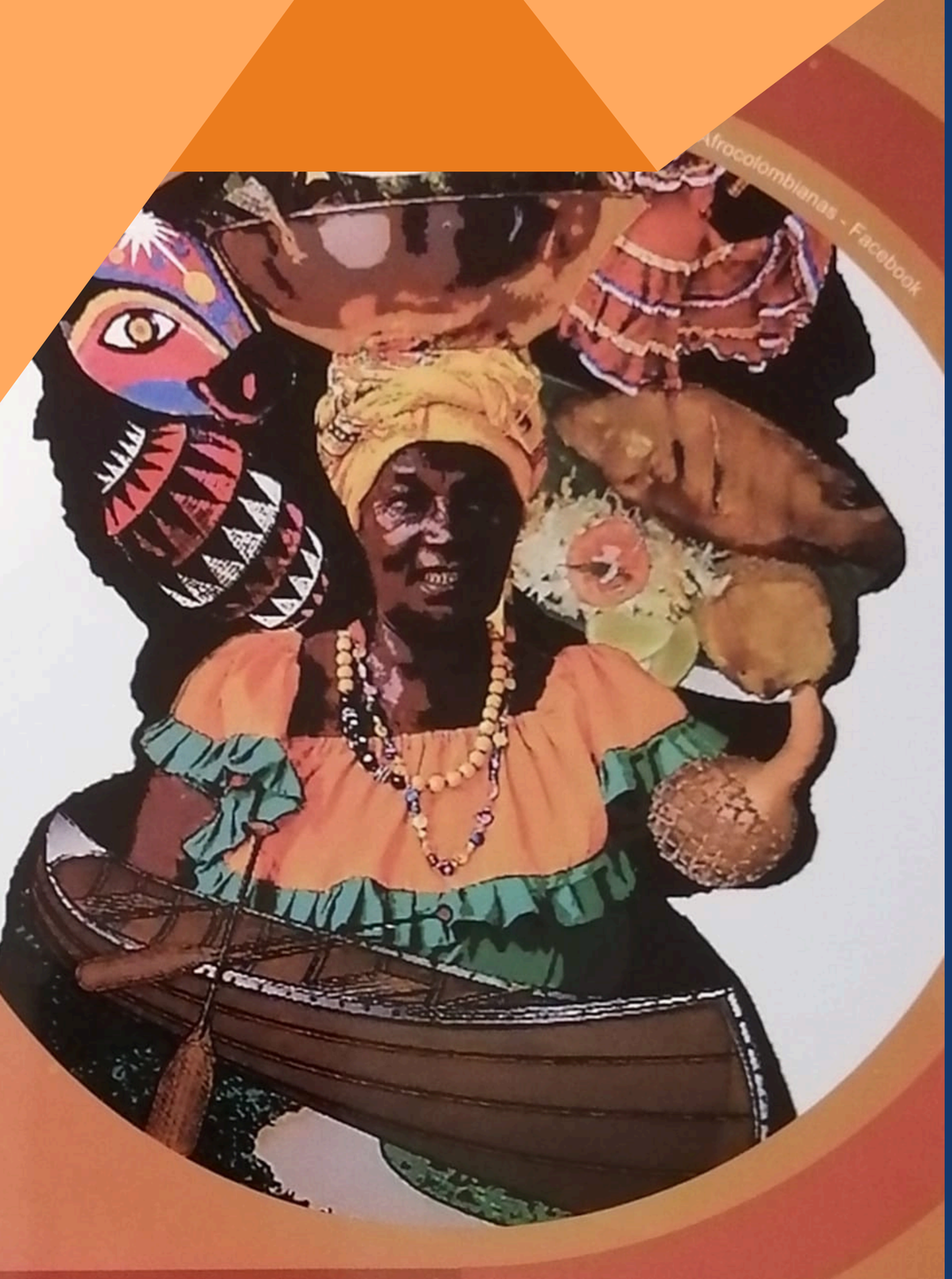
1995 — Decreto 804 de 1995 (Congreso de la República, 1995)

1998 — Decreto 1122 DE 1998. Implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos (Presidencia de la República, 1998)

2001 — Ley 725 DE 2001. Día Nacional Afrocolombianidad.

2004 — Directiva Ministerial 011 de 2004. (Ministerio de Educación Nacional, 2004)

MARCO LEGAL



PROPUESTA ORGANIZACIÓN DESPERTAR

Fortalecimiento, Desarrollo e Implementación del proyecto etnoeducativo comunitario, para garantizar el derecho que tienen las comunidades negras,afrocolombianas, raizales y palenqueras a la etnoeducación con enfoque diferencial y territorial, a definir, establecer, y proponer su pro pio sistema etnoeducativo, teniendo en cuentala interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada por la asociación de comunidades afrocolombianas despertar

ESCENARIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO.

- Documento del Plan de trabajo del Equipo técnico de la organización que ejecuta el proyecto.





- Elaborar Documento que contenga la revisión del PEI actual y los aportes desde la Catedra de Estudios Afrocolombianos y la normatividad vigente de la etnoeducación.

- Un documento que recoja el diagnóstico socio educativo realizado en atención a la implementación de los o los modelos educativos y los resultados de la investigación realizada en atención de las líneas generales del conocimiento.

ESCENARIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO.

- Documento de resignificación del Plan de Estudios de la Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos.
- Documento Plan de estudios Resignificado.





- Cartilla con la recopilación de la Experiencia
- Reporte final del proyecto

SABERES PREVIOS AL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO ETNOEDUCATIVO COMUNITARIO.



¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?



¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?



¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?



¿Cuáles son los pasos para desarrollar un PEC?



¿Cómo se puede garantizar la participación comunitaria en el PEC?



¿Qué papel juega la evaluación en el PEC?



¿Cómo se puede asegurar la sostenibilidad del PEC?



¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducatvo comunitario PEC?



1.¿Qué capacidades esperan que sus hijos desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?:

Por su atención

GRACIAS

Presentación de empresa

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL					
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.			**FECHA DEL ACTA**		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos		**DIA**	**MES**	**AÑO**
			30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario				
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC				
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X	

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - X Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - X Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   - X Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.
   - Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

Educación

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   El Conocimiento de los aportes de los pueblos afrocolombianos al desarrollo del país, en todos los aspectos

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   Aportando a la recuperación de las practicas culturales Cosmovisión y aportes desde las diferentes ramas del conocimiento que han realizado los pueblos negros

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Carolina Caicedo Patiño
ENTIDAD	Comisión Pedagógica Nacional
GRUPO ÉTNICO	Afrocolombiano

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Stiven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

pt 1

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL						
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.				FECHA DEL ACTA		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos			DIA	MES	AÑO
				30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario					
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC					
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X		

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**
   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otras aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**
   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**
   - Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

Educación

   - Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**
   La capacidad del Autoreconocimiento de generar en cada uno una identidad con historia

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**
   El Reconocimiento y la apropiación de la historia y las tradiciones de cada una de sus comunidades.

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**
   Los Estudiantes egresados serían Emisarios de su historia y promotores de su Reconocimiento

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Luz Adriana Suarez Grisales
ENTIDAD	Secretaria de Educacion Departamental.
GRUPO ÉTNICO	

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Stiven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

✓

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL				
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.		**FECHA DEL ACTA**		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos	**DIA**	**MES**	**AÑO**
		30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario			
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC			
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL	PRESENCIAL	X	

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   - Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

Educación

Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   - Capacidad analítica y de comprensión.
   - Capacidad crítica
   - Oportunidades

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   Reconocer el compromiso como espacio intercultural, donde se pueda reconocer cada una desde la diferencia, no solo étnica, sino también social, económica, migratoria, permitiendo una muestra de respeto

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   - Respeto a la diversidad e inclusión.
   - Reconocedores de la interculturalidad y apropiación de la misma.
   - Fomentar su propia identidad y reconocer el valor intrínseco de la misma.

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Lorena Del Pilar Buitrago Sanchez
ENTIDAD	I.E Monseñor Alfonso de los Ríos
GRUPO ÉTNICO	Docente Orientadora Escolar

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Stiven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL				
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.		FECHA DEL ACTA		
		DIA	MES	AÑO
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos	30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario			
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC			
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   ✓ Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.

   ✓ Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   ✓ Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.

   ✓ Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   ✓ Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

Educación

Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   Aceptación del Entorno.
   Proyección partiendo de la que se tiene
   Alternativa Activa.

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   Planes de vida concretos
   Ampliación de Barrios Individuales
   Estructurar Colectivamente su desarrollo integral

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta Institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   No podría definirlo
   El contexto de Yuma una inmensa diversidad
   Formativo por explorar.

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Francisco Javier Jaramillo J.
ENTIDAD	I.E.M.A.N
GRUPO ÉTNICO	

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Stiven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodriguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL					
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.			FECHA DEL ACTA		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos		DIA	MES	AÑO
			30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario				
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC				
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X	

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   X Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.

   o Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   X Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicas y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.

   o Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   X Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

Educación

   o Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   · Gestionar iniciativas de participación e inclusión para el establecimiento de interculturalidad
   · Reconocimiento del contexto, Territorio, Territorialidad y oficialidad de la Realidad etnocultural circundante.

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   Salud mental de convivencia, participación, inclusión, identidad y educación.

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   Agentes líderes inclusivos gestores de convivencia, paz y desarrollo Territorial.

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Andrés Mauricio Ramírez Tovar
ENTIDAD	S.E.D. CALDAS
GRUPO ÉTNICO	Afrocolombiano

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Silven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL					
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.		FECHA DEL ACTA			
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos	DIA	MES	AÑO	
		30	08	2024	
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario				
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC				
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X	

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   - Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, lideres, sabedores, comunidad.
   - Incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

Educación

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   capacidad de autoreconocerse y aceptar la diferencia, así como valorar su etnia, para poder llegar a superarse y ser una persona apta de desenvolverse en la sociedad

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   poder brindarle a los estudiantes un espacio de preparación y rescate de sus saberes que reafirmen su identidad y prepararse para seguir en los niveles educativos superiores

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   Son personas capaces de apropiar y defender su legado cultural al igual que de seguirlo transmitiendo y son capaces de afrontar las situaciones de su cotidianidad.

DATOS PERSONALES	
NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Sandra Patricia León Medina.
ENTIDAD	I.E.M.A.R.
GRUPO ÉTNICO	Afrodescendiente

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Elaboró	Brandon Stiven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Revisó	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL					
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.			**FECHA DEL ACTA**		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos		**DIA**	**MES**	**AÑO**
			30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario				
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC				
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL	PRESENCIAL	X		

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 3 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   - Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

( ) Educación

¿Cuáles expectativas esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?

[illegible] y la unidad, para aprender sus [illegible]

¿Cuáles serán los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?

[illegible] del contexto y sus [illegible] su cultura, Costumbres, que se reflejen [illegible]

¿Cual podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?

[illegible] los Estudiantes, líderes en la comunidad al [illegible] sus Valores ancestrales y Personas con Capacidades para [illegible] en los aspectos Sociales, Económicos y Culturales de la comunidad.

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s)) [illegible]

EDAD [illegible]

GRUPO ETNICO [illegible]

ACCION	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
[illegible]			

En Organizacion Despertar agradec a la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL						
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.				FECHA DEL ACTA		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos			DIA	MES	AÑO
				30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario					
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC					
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X		

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 7 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**
   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y lines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**
   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**
   - Incluyen docentes directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, lideres, sabedores, comunidad.

Educación

incluyen coordinador de investigación, director de centro de investigación, director de investigación.

4. **¿Qué capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   De toma de decisiones válidas dentro de su proyecto de vida
   De interactuar con el entorno social en el que participa.
   De desarrollar acciones que favorezcan su vida laboral y productiva

5. **¿Cuáles serían los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   Conocer las culturas de nuestra comunidad, e interactuar con ellas.
   Reconocimiento propio como actor de dicho ante territorial.

6. **¿Cuál podría ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   Personas capaces con las capacidades suficientes para interactuar con eficacia en todos los entornos sociales culturales y económicos inherentes a la comunidad a la que pertenecen.

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	Alba Nery Giraldo Cordón.
ENTIDAD	I.E.M.A.R
GRUPO ÉTNICO	

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA
Facilita	Brandon Sliven Hernández Arango	Coordinador proyecto	
Facilita	Ricardo Rodríguez Perea	Director ejecutivo	

La Organización Despertar agradece la atención

Educación

Saberes previos al fortalecimiento del proyecto etnoeducativo comunitario.

INFORMACIÓN GENERAL						
TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE COMUNIDAD EDUCATIVA.				FECHA DEL ACTA		
LUGAR TALLER DE SENSIBILIZACIÓN	Institución Educativa Monseñor Alfonso de los Ríos			DIA	MES	AÑO
				30	08	2024
PROYECTO	Fortalecimiento, desarrollo e implementación del proyecto etnoeducativo comunitario					
FASE	Fase de Diseño Modelo Etnoeducativo PEC					
TIPO DE REUNIÓN	VIRTUAL		PRESENCIAL	X		

INTRODUCCIÓN

Para el fortalecimiento del Proyecto Educativo Comunitario la Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar adelantará la fase de Diseño del Modelo Etnoeducativo, en cual y por medio de la presente actividad, nuestra organización pretende analizar y evaluar los conocimientos que poseen los distintos actores, entidades y participantes.

OBJETIVO

Evaluar y analizar los saberes previos de la comunidad educativa objeto de intervención en el marco del proyecto etnoeducativo comunitario entre los actores, entidades y participantes.

DESARROLLO

A continuación, encontraras 3 preguntas de tipo selección múltiple y 3 preguntas de tipo abierta

1. **¿Qué es el Proyecto Educativo Comunitario y por qué es importante?**

   - Es un proceso participativo que busca mejorar la calidad de la educación en las comunidades étnicas, involucrando a los actores educativos y comunitarios en la toma de decisiones.
   - Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

2. **¿Cuáles son los objetivos del PEC en nuestra comunidad?**

   - Fortalecer la formación de los jóvenes integrantes de grupos étnicos y mejorar sus condiciones de tránsito hacia mayores niveles educativos.
   - Fomentar hábitos y actitudes en los estudiantes que lo conduzcan a respetar y desarrollar los valores inherentes a la sociedad

3. **¿Quiénes son los actores clave que deben participar en el PEC?**

   - Incluyen docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, autoridades educativas, organizaciones comunitarias, líderes, sabedores, comunidad.

Educación

4. **¿Que capacidades esperan que los estudiantes desarrollen del proyecto etnoeducativo comunitario que estamos iniciando?**

   Que los estudiantes conozcan de donde vienen, sus trabajos y no permitan que les sea vulnerado el derecho a una educación inclusiva

5. **¿Cuales serian los beneficios de un proyecto etnoeducativo comunitario PEC en este corregimiento?**

   El conocimiento y practica de su cultura y tradición y el reconocimiento de la misma

6. **¿Cual podria ser el perfil de los estudiantes egresados de esta institución educativa con enfoque etnoeducativo comunitario PEC?**

   Estudiantes lideres y capaces de mostrar su tradición en los escenarios que sean necesarios de su comunidad

DATOS PERSONALES

NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s)) Ana Yarleys Martinez Palacios

ENTIDAD I.E.M.A.R.

GRUPO ETNICO Afrocolombiana

ACCIÓN	NOMBRE COMPLETO (Nombre(s) y Apellido(s))	ROL EN EL PROYECTO	FIRMA

La Organización Despertar agradece la atención

Asociación de Comunidades Afrocolombianas Despertar
Personería Jurídica No 0994 del 23 de diciembre de 1997
NIT. 810002080-7

ASISTENCIA A REUNIONES CONTRATO N° CO1.PCCNTR.6601360 DE 2024
SUSCRITO ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS DESPERTAR

INFORMACIÓN DE LA REUNIÓN

TEMÁTICA	Taller de sensibilización de la comunidad Educativa		
ORGANIZADOR	Organización Despertar	UBICACIÓN	
FECHA	30-8-2024	HORA	2:30pm

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IDENTIFICACIÓN	AUTORIZA TRATAMIENTO DATOS PERSONALES SI O NO	ORGANIZACIÓN	NÚMERO DE TELÉFONO	DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Leidy Yadira Restrepo	26260.492	Si	Despertar	3103886689	leidyruiz@hotmail.com	
Carolina Caicedo	31583696	Si	CPN	3118744453	ccarolina375@gmail.com	
EDWAR SOLARTE				3208249035	colinces	EDWAR SOLARTE
esteFanía Valencia V.					Salida de Mensajes	esteFanía
M NORBY Solarte	94742303		Organización	3208249035	colinces	M NORBY Solarte
Ilo Gloria Posso	24315.512		(CPN	3113149908	Popular	Ilo Gloria Posso
M. Rubiela Carmona	24337286	Si	Afro Arauca	3007974836		M. Rubiela Carmona
Ruth Martínez Martínez	1054856776	Si	Afro Arauca	3001566346		Ruth Martínez Martínez
M. Nohemy Martínez B	25080118	Si	Afro Arauca	3223146537		M. Nohemy Martínez B
Ricardo Rodríguez	11789100	si	Deportar	3113659724	richyabogado@hotmail.co	
Brandon S Hernandez	1002594007		Afroandeica	3012536965	brandonhernandez@hotmail	
Jorge I. Lopez	1054917549	Si	Afrosonoteca	3122559124	Cjorgelopez@gmail.com	
Jesús Mery R.	10201196	Si	Afrocolo	3105228141		
Maria Isabel	66725696	Si	asociado	3013441560		Maria Isabel VS
Nelson Aguilar Echeverry	77937886	Si	Despertar	3226138938	naguilar@umanizales.edu.co	
Martha cecilia correa H.	30.324.750	Si	Legal Consultora	3133337567	marcacha1970@gmail.com	
Jorge Enrique López Tayak	1053826083	Si	Alcaldía Mpal	3217356676	Correojuridica@galerlitda.com	
Hector Mejía	12.770.5[illegible]		Despacho	312[illegible]		

ESTA SECCIÓN DEBE SER RELLENADA POR EL ORGANIZADOR

Enumere las observaciones y / o comentarios a continuación.